

УДК 902/930.1

<https://doi.org/10.24852/2587-6112.2022.1.269.277>

## АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК МАРИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

© 2022 г. В.С. Патрушев

В статье представлена история археологического кружка Марийского государственного университета, организованного автором в сентябре 1973 года на историко-филологическом факультете. В 1974 г. организована Археологическая экспедиция Марийского гос. университета и члены кружка с этого времени становились участниками раскопок. В 1975 году благодаря активной работе кружковцев для посещений был открыт Археологический музей. С первых лет велась активная организационная и научно-исследовательская работа. На старших курсах студенты целенаправленно стали изучать статистические методы в археологических исследованиях. Увлеченно готовили доклады на университетские, региональные Урало-Поволжские и всесоюзные студенческие научные конференции, готовили к публикации научные статьи. Многие доклады и публикации отмечены наградами.

**Ключевые слова:** археологический кружок, Марийский университет, научно-исследовательская работа, полевые исследования.

## ARCHAEOLOGICAL CIRCLE OF MARI STATE UNIVERSITY

V.S. Patrushev

The article presents the history of the archaeological circle of the Mari State University, organized by the author in September 1973 at the Faculty of History and Philology. In 1974, the Archaeological Expedition of the Mari State University was organized and the members of the circle from that time became participants in the excavations. In 1975, thanks to the active work of the circle, the Archaeological Museum was opened for visits. From the first years, active organizational and research work was carried out. In their senior years, students purposefully began to study statistical methods in archaeological research. With enthusiasm they prepared reports for university, regional Ural-Volga and all-Union student scientific conferences, fulfilled scientific papers for publication. Many reports and publications have been awarded.

**Keywords:** archaeological circle, Mari State University, research work, field research.

Начало археологических работ на историческом отделении в Марийском университете совпало с активизацией археологических исследований в Среднем Поволжье в 1970-х годах под руководством талантливого исследователя и организатора, доброго учителя марийских археологов А.Х. Халикова.

В 1972 году был открыт Марийский государственный университет, где автор сумел заинтересовать археологией студентов, а в сентябре 1973 года был организован археологический кружок, который в первые же годы объединил от 20 до 35 активных и творческих студентов. Среди первых кружковцев были известные всем ученые, работники музеев, системы образования. Все они включились в повседневную кропотливую повседневную работу по подготовке Археологического музея университета. Требовалась огромная работа по классификации всех категорий находок, поискам аналогий, датировке предметов, определению культурной принадлежности и др. Вся эта работа требовала полной отдачи сил и способностей. Многим понрави-

лась роль первооткрывателя, все писали свои доклады на конференции и научные статьи. В декабре 1974 года члены кружка И. Кугуелова и Г. Пейсахович, проявившие себя как умелые ораторы и организаторы, будучи студентами 2 курса, выступали с докладами на Первом Поволжском археолого-этнографическом совещании, организованном А.Х. Халиковым в Казанском Филиале АН СССР, и были награждены грамотами (рис. 1).

Кружковцы помогли организовать хранилище археологических фондов, археологический кабинет, библиотеку. К 1975 году на личные средства автора при поддержке студентов-заочников благодаря огромной работе кружковцев был оформлен Археологический музей Марийского государственного университета – единственный музей этого профиля в Республике Марий Эл. Экспонаты музея отражали не только древнюю историю марийского края, но и всего региона лесного Поволжья. Начиная с сентября 1975 года в музее ежегодно проводилось до 100 экскурсий в год для студентов, школьников и учите-



**Рис. 1.** Участники Первого Поволжского археолого-этнографического совещания. Организатор совещания – А.Х. Халиков (5-й слева в 1 ряду). Среди участников – члены археологического кружка МарГУ Г.Е. Пейсахович и И.И. Кугуелова со своим руководителем В.С. Патрушевым (5-7 справа в 3 ряду). Казань, 25 декабря 1974 г.

**Fig. 1.** Participants of the First Volga archaeological and ethnographic meeting. The organizer of the meeting – A.Kh. Khalikov (5th from the left in the 1st row). Among the participants are members of the archaeological circle of MarSU G.E. Peisakhovich and I.I. Kuguelova with her leader V.S. Patrushev (5-7 on the right in the 3rd row). Kazan, December 25, 1974.

лей республики. Автором была подготовлена группа экскурсоводов, проводивших экскурсии по музею. Общее количество посетителей в год доходило до 2000 человек. Однако официально приказом ректора музей был открыт только 7 апреля 1989 года. Материалы археологических экспедиций университета в фондах музея составили основные источники для научных работ студентов. Фонд насчитывает около 90 000 единиц хранения. А.Х. Халиков передал в музей университета материалы раскопок ранних лет Старшего Ахмыловского могильника. Большую помощь оказали научные отчеты автора о полевых исследованиях и его личная библиотека.

Мы с кружковцами упоенно работали до 10–11 часов ночи, включая выходные, над подготовкой материалов археологического музея, над докладами на региональные и всесоюзные конференции, обрабатывали полевые материалы экспедиций. Постоянно обсуждали текущие дела и отчитывались

о проделанной работе (рис. 2). Археологический кружок университета стал центром научно-исследовательской работы студентов-историков. Напряженная работа давала результаты. На секции археологии на научных студенческих конференциях университета выступало до 20–25 студентов, до 6–8 человек выезжали на региональные конференции. На них 2–4 студента получали направления на Всесоюзные студенческие конференции, где 9 человек были награждены высшими наградами – дипломами и правом публикации своих работ. В 1978 году силами кружковцев мы организовали и провели юбилейную X Урало-Поволжскую археологическую студенческую конференцию, в которой приняли участие 123 студента из 26 вузов. Мы одними из первых в регионе активно начали широко использовать математические методы в археологических исследованиях, формировать банки археологических данных (Патрушев, 1991). Для кружковцев автор проводил специальные занятия



**Рис. 2.** Отчет старосты Т. Ефремовой на заседании археологического кружка МарГУ в «археологическом подвале» историко-филологического факультета. Йошкар-Ола, сентябрь 1979 г.

**Fig. 2.** Report of the headman T. Efremova at a meeting of the archaeological circle of MarSU in the "archaeological basement" of the Faculty of History and Philology. Yoshkar-Ola, September 1979.

по изучению и освоению математических методов в археологических исследованиях. Поскольку в 1980-е годы не было компьютеров, многие студенты проводили свои вычисления на калькуляторах в течение многих месяцев. В 1984, 1985 и 1987 годах работы наших студентов с использованием статистических методов были отмечены высшими наградами как на уровне нашего университета, так и на Урало-Поволжских и всесоюзных конференциях и признаны лучшими на всесоюзных конкурсах студенческих научных работ (рис. 3).

Важным направлением работы были научные публикации студентов. За весь период работы в университете было подготовлено и опубликовано около 50 студенческих работ по археологии, многие из них в соавторстве с автором (Изыкин, 2010, с. 42–55). Основная научно-исследовательская работа членов археологического кружка была направлена на участие в фундаментальных и прикладных исследованиях по материальной и духовной культуре финно-угров Марийского края эпохи бронзы и начала железного века. Многие студенческие темы НИР были посвящены характеристике этнических процессов, этно-

генезу и культурным связям древнего населения края.

Постепенно усложняется организационная структура нашей археологической деятельности. В 1980-е годы были организованы комплексные темы научно-исследовательских работ возглавляемой автором кафедры всеобщей истории, госбюджетные темы Правительства Марийской республики, РФФИ и программы «Культура России»: «Этнические и социальные процессы у финно-угров» (Грант № 01870002567); «Волжские финны: история и культура» (Грант № 01910056054); «Этногенез и этническая история финно-угров» (Грант № 01940005082); «Финно-угорский костюм в историческом развитии» (Грант № 01940005082); «Исторические судьбы и современность народов Поволжья» и др. Также проводились хоздоговорные работы по договорам с администрациями городов Йошкар-Олы и Козьмодемьянска. В 1989 году удалось организовать Археологическую лабораторию на общественных началах, позже переросшую в Центр археолого-этнографических исследований университета. Хоздоговорная работа с администрацией города по исследованию первого русского города в



**Рис. 3.** Члены археологического кружка МарГУ, победители на конкурсе научных работ университета за 1984-1985 учебный год со своим руководителем перед зданием историко-филологического факультета. Йошкар-Ола, сентябрь 1985 года.

**Fig. 3.** Members of the archaeological circle of MarSU, winners in the competition of scientific works of the university for the 1984-1985 academic year with their leader in front of the building of the Faculty of History and Philology. Yoshkar-Ola, September 1985.

Марийском крае завершилась организацией музея истории Кокшайска. Богатый материал раскопок представлен для Музея истории города Йошкар-Олы.

Опыт работы кружка пригодился в организации работы со школьниками. Уже в 1976 году при нашем кружке мы организовали школу юных археологов в Йошкар-Оле, затем Республиканскую заочную школу юных археологов, проводили большую краеведческую работу. Позднее мы открыли археологический кружок при Дворце пионеров г. Йошкар-Ола, которым руководила наша выпускница И.Ю. Смирнова.

Одним из важнейших направлений археологической работы были полевые исследования. В основном проводились исследования памятников эпохи железа и поздней бронзы, ставших классическими для определения культурной принадлежности Старшего Ахмыловского, Пустоморквашинского, Тетюшко-

го могильников, Малахайского, Копаньского, Ардинского городищ, поселений близ Кокшайска с приказанской и текстильной керамикой. Анализ материалов могильников и поселений эпохи поздней бронзы и начала эпохи раннего железа стали основными темами научных работ кружковцев. Положительной традицией стало участие кружковцев во всех полевых исследованиях автора. Они стали главными помощниками в организации быта и раскопок. Довольно часто мы практиковали выезды на полевые исследования разрушающихся памятников. По просьбе А.Х. Халикова для сохранения памятника в ходе строительных работ два года подряд автор с кружковцами выезжал на раскопки Пустоморквашинского могильника. До разрушения постройкой гаража в частных садах на окраине Кокшайска удалось полностью исследовать жилище волосовской культуры на 4 Кокшайской стоянке. Раскопки первых русских городов Марий-

ского края – Кокшайска. Козьмодемьянска, Царевококшайска – мы проводили в основном силами кружковцев. Кроме полевых работ в Марийском крае, проводили исследования в Нижегородской, Костромской, Вологодской областях. Со студентами-кружковцами 4 сезона с 1975 по 1983 гг. работали в экспедициях Института истории АН ЭССР в Эстонии. Только силами кружковцев в сентябре 1989 года по поручению Обкома партии республики провели раскопки на месте захоронений жертв сталинских репрессий на Мендурской дороге вблизи Йошкар-Олы. Перед нами открылась страшная картина: 164 человека были расстреляны палачами 7 августа 1937 г. и захоронены в одной яме в 3 пласта.

С 1992 года под руководством автора стали проводиться совместные Российско-финские экспедиции Марийского университета с университетами Хельсинки и Оулу, где помощниками также были члены кружка. В 1995 году студенты-кружковцы вместе с автором принимали участие в археологических экспедициях университетов Хельсинки и Оулу. Многие кружковцы стали участниками разведочных работ автора в Поволжье, а некоторые кружковцы по Открытым листам проводили самостоятельные разведки на берегах Волги и Ветлуги.

Члены кружка активное участие принимали в проведении ряда конференций. В феврале 2000 г организовали российскую конференцию «Проблемы реконструкции хозяйства по археолого-этнографическим данным», где было представлено 14 докладов кружковцев от эпохи палеолита до Средневековья (Проблемы реконструкции хозяйства..., 2000). В апреле 2002 г. мы провели Российскую археологическую конференцию «Древние этнокультурные связи финно-угров», где выступили с докладами и опубликовали свои доклады 9 кружковцев (Патрушев, 2002, с. 8–14). В феврале 2003 г. на высоком уровне (как отметили гости) провели XXXV Урало-Поволжскую археологическую студенческую конференцию «Археология Урала и Поволжья: итоги и перспективы участия молодых исследователей в решении фундаментальных проблем ранней истории региона», посвящённой 450-летию вхождения Марийского края в состав России. В сентябре 1993 г. организовали Всесоюзную научную конференцию «Финно-угры России: памятники с ниточно-рябчатой керамикой» (Финны-угры России..., 1993). А в 1993 и 1995 годах – Международные семинары «Методика и методологические

предпосылки археологических исследований» на базе Российско-финских археологических экспедиций МарГУ (Патрушев, 1995, с. 3–5). Студенты-кружковцы активно выступали на всех крупных научных мероприятиях марийского края – Вавиловских чтениях в Технологическом университете, Тарасовских чтениях в Марийском пединституте, Игнатьевских чтениях в Козьмодемьянске. Их доклады были опубликованы.

Поисковая, исследовательская работа, пробуждающая творческую активность самого студента в процессе восприятия нового материала, подготовила людей, нашедших свой путь в жизни.

Вот что пишут выпускники исторического отделения, занимающиеся в студенческие годы в археологическом кружке нашего университета.

**С.Ю. Смирнова, кандидат исторических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики Марийского государственного университета:**

«...Все студенты, в том числе и мои однокурсники, на целый месяц уехали помогать колхозам убирать урожай. А я с несколькими кружковцами осталась под руководством Валерия Степановича помогать обрабатывать археологический материал: описывать, срисовывать, упаковывать, заполнять бирки к находкам, шифровать и чистить. Это было первое знакомство с камеральной обработкой археологического материала, которая помогла мне проверить свои ощущения. Вот так, скрупулёзно перебирая нескончаемую кучу ещё мало понятных мне черепков, без особой романтики открытий и путешествий, не потеряю ли я интерес к профессии, о которой мечтала? Но ведь рядом был Валерий Степанович, который не просто пояснял происхождение находок, но и показывал сборники и книги с публикациями об этих материалах и культурах, отсылал к фондам наших библиотек, приносил свои издания, предлагал подумать о масштабности исторических процессов, ярко и образно описывал воображаемые детали быта и нравы древних людей...

«Счастлив человек, встретивший своего Учителя», – говорится у разных народов, и это справедливо. Валерий Степанович показывал нам, своим ученикам, пример того, что является главным в науке – постоянное стремление к поиску и доказательности. Его неутомимость в работе поражала нас тогда и вызывает уважение сегодня, когда я уже знаю о многих его открытиях и научных достижениях»

ях. Уверена, что именно это качество Валерия Степановича потрясло тогда меня, молоденькую девушку, больше всего и стало примером служения науке для многих его учеников...

...И вот мы на «зимних» раскопках в Кокшайске по спасению волосовского жилища на месте постройки гаражей в частных садах. Жили в холодном металлическом вагончике. Вечерами, сидя у горячей буржуйки и потягивая чай из железных кружек, мы слушали, как лучшую награду, рассказы Валерия Степановича о находках, предположениях, картинах далёкого прошлого этого края. Никогда ещё история не была такой «вкусной», захватывающей и близкой!

Став полноправным членом студенческого научного археологического кружка, я уже в конце первого курса съездила на первую свою научную конференцию, а затем и в экспедицию. На втором курсе, в феврале 1976 года, подготовив под руководством В.С. Патрушева доклад, выступила на VIII Урало-Поволжской археологической студенческой конференции в городе Куйбышеве, а в мае – на XXIX конференции Горьковского университета им. Лобачевского с темой «Антропоморфные изображения ананьинцев». Конечно, все курсовые работы и диплом тоже писала под руководством Валерия Степановича. А в конце пятого курса я единственная из всех одноклассников, которых обязали писать дипломы по истории (иначе все писали бы по археологии), особым приказом ректора защищалась по археологии...

...Июль 1976 года начался грандиозным полевым праздником, посвящённым вскрытию 1000-го по счёту погребения знаменитого Старшего Ахмыловского могильника. Самым почётным гостем праздника был, конечно, профессор Альфред Хасанович Халиков. Работа по подготовке праздника кипела вовсю!.. Помогли Валерию Степановичу устроить этот грандиозный праздник науки члены археологического кружка Олег Данилов, Саша Рандин, Серёжа Нефёдов, Боря Соловьёв, Толик Скулкин, Володя Бастратов, Радик Ахатов, Петя Новосёлов, Андрей Ярыгин, Серёжа Большов, Володя Сухин, Саша Смирнов...

...Утром пошел дождь. Казалось, само небо плакало, расставаясь с тайной 1000-го погребения, которое, как по заказу, порадовало обилием инвентаря, оружия и украшений. Видимо, это было захоронение огромного мужчины-воина, от костяка которого сохранились только зубы и слабый тлен от черепа...

Могилка оказалась одной из самых богатых на древнем кладбище...

...Зимой 1979 года Валерий Степанович как научный руководитель добился у руководства университета оформления моей научной командировки в Ленинград, в Эрмитаж, для работы с материалами по дипломной теме...

...Уже окончив вуз, я неожиданно оказалась перед выбором. Чтобы продолжать заниматься наукой и быть в археологии, необходимо было участвовать в полевых исследованиях, а работая в школе это было почти невозможно – разве только в личном отпуске. И тогда вновь на помощь пришёл Валерий Степанович. Два месяца подряд он ходил на приём в Министерство просвещения Марийской республики и Управление образования города, убеждая руководство в том, что для выпускницы вуза, «написавшей блестящую выпускную работу по археологии уникального памятника республики», необходимо создать школьное объединение по археологии при Дворце пионеров Йошкар-Олы. В результате археологический кружок был открыт, и началась моя трудовая и даже научная деятельность!

Выбрав в середине своего трудового пути другую профессию, я сохранила в памяти не только огромную благодарность старшему другу с большим добрым сердцем, но и образ Валерия Степановича Патрушева как открытого и искреннего преподавателя. Смотрю сегодня на своих студентов и вспоминаю его тактичность, уважение и неспособность обсуждать их промахи. Это очень помогает! Помня доброжелательность и заботу своего учителя по отношению к нам, у меня тоже нет стремления размахивать «педагогической дубинкой».

**Г.В. Рокина, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории, заведующая лабораторией гендерных исследований Марийского государственного университета, выпуск 1977 года:**

«Первыми моими учителями были Валерий Степанович Патрушев и Александр Германович Симонов. Сегодня, когда я сама работаю со студентами, я могу оценить их огромный вклад в наше профессиональное становление. Целая плеяда марийских археологов воспитана в кружке Валерия Степановича, в легендарном «пятом кабинете». Интерес к научному исследованию, самостоятельному поиску, сотворчество педагога и ученика – это лишь часть того, что мы получили на лекциях, практических занятиях, на раскопках и занятиях археологического кружка В.С. Патрушева»

ва. Я не стала археологом, но первый толчок к исследованию мне дала курсовая работа, написанная под руководством Валерия Степановича. А уверенность в том, что ты сам можешь что-то открыть, объяснить – это первоначально пришло из разведок и раскопок, на которых В. Патрушев был бог и царь. Мне тогда даже казалось, что он похож на Тутанхамона. Сокровища этого египетского правителя открылись нам благодаря инициативе и подвижничеству Валерия Степановича, который на свой страх и риск повёз нас в тогда ещё далекую и не известную для меня Москву смотреть золото фараона...»

**Т.Г. Нефедова, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Марийского государственного университета, выпуск 1978 года:**

«Начало университетской жизни связывается у меня с именем Валерия Степановича Патрушева. Мне кажется, в сердце каждого студента-историка он оставил свой след, но в жизни нашего курса – особенно: у нас он был куратором. Легендарный «пятый кабинет», раскопки, археологические вечера, экскурсия в Москву на выставку золота из гробницы фараона Тутанхамона – счастливые времена студенчества».

**Г.Е. Пейсахович, кандидат педагогических наук, генеральный директор экспериментальной школы-комплекса № 18 г. Йошкар-Олы, выпуск 1979 года:**

«Студенческие годы... Конечно, на первом курсе мы все «заболели» археологией. Ещё никто толком ничего не знал и, разумеется, не понимал, но от звучащих из уст старшечурских слов «экспедиция», «раскопки», «Ахмыловский могильник», «ямочно-гребенчатая керамика» веяло неизведанным, неясным и, следовательно, романтическим и сладким. Случай не заставил себя долго ждать. Один из ведущих археологов и наших обожаемых преподавателей Валерий Степанович Патрушев, сделав скромное объявление о наборе желающих выехать в район Кокшайска для проведения разведки на участке предполагаемого затопления водами Чебоксарской ГЭС, незаметно удалился, а мы, сражённые новостью, замерли от счастья. Вот оно! Свершилось! Мы настоящие историки, едем в экспедицию... И сколько ещё таких ступенек роста было, каких-то заметных и незаметных, значимых и малозначительных...»

**В.Г. Востриков, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Марий-**

**ского научно-исследовательского института, выпуск 1982 года:**

«Никогда не забуду нашего «археологического подвала» – уютного хозяйства Валерия Степановича Патрушева. Хотя и не пришлось мне приобщиться к братству археологов, которые уже тогда составляли свою «касту» со своими обычаями, привычками, словечками, но притягательность романтики «рыцарей лопаты и кисточки» была столь велика, что когда на первом курсе надо было выбирать тему курсовой работы, то колебаться не пришлось. Конечно же, это «Искусство Древнего Египта»! Благо и стены патрушевского подвальчика были покрыты изображениями диковинных древнеегипетских богов. И мне до сих пор приятно вспоминать об этом времени... Валерий Степанович читал нам археологию и античную историю, которая дополнялась краткостью, категоричностью и чеканностью латинского языка...»

**С.В. Большов, доктор исторических наук, выпуск 1982 года:**

«В 1975 году на первом курсе историко-филологического факультета университета Валерий Степанович читал нам курсы археологии СССР и Древнего Востока. Когда он сообщил, что будет работать, как и раньше, археологический кружок, я сразу же записался в него, был даже старостой кружка, самого популярного в университете. Но лучше узнал Валерия Степановича чуть позже, на археологических раскопках Старшего Ахмыловского могильника на живописном берегу Ахмыловского озера в левобережье Волги, напротив Козьмодемьянска...»

Начальную школу археологии в археологическом кружке, который возглавлял В.С. Патрушев, и на раскопках под его руководством прошли многие археологи Республики Марий Эл, ныне хорошо известные не только в нашем регионе, но и в России. Это доктора наук Т.Б. Никитина (она была первой старостой археологического кружка), А.Н. Павлова (помощница Валерия Степановича во многих его исследованиях), кандидаты наук О.В. Данилов, Б.С. Соловьев, Е.Е. Воробьева, С.И. Алексеев, С.А. Кабатов и др. Многие выпускники, прошедшие археологическую школу В.С. Патрушева, не стали археологами, но известны в Республике Марий Эл как хорошие специалисты-историки. В этом большая заслуга Валерия Степановича».

**А.Н. Павлова, доктор исторических наук, заведующая кафедрой истории и**

### психологии Марийского технического университета:

«Валерий Степанович Патрушев – замечательный учёный, сумевший через всю жизнь пронести детское любопытство ко всему новому, непознанному, а это является неотъемлемым качеством настоящего исследователя, заставляющим его идти вперёд и совершать настоящие открытия...

...Одним из важнейших смыслов жизни этого настоящего учёного является воспитание новых поколений исследователей. Мне довелось быть студенткой Валерия Степановича и даже писать у него сначала дипломную работу, а затем быть его аспирантом и докторантом. Таким образом, всё мое становление как специалиста проходило при его непосредственном участии. Все студенты Валерия Степановича отмечали его увлечённость преподаваемыми дисциплинами, и эту увлечённость он стремился передать следующему поколению, погружая в мир античного

искусства или археологии. В его рассказах история оживала, обретая плоть и кровь, и даже самые на первый взгляд простые артефакты (фрагменты керамики, например) раскрывали свои интересные тайны. Благодаря его лекциям и семинарам, а также романтике археологических экспедиций многие студенты-историки МарГУ легко определились с выбором профессии. Валерий Степанович – демократичный преподаватель и его никак нельзя отнести к педагогам-менторам или диктаторам. Напротив, ему всегда было свойственно умение общаться с молодыми на равных, учитывать мнение собеседника, даже если это первокурсник, делающий первые шаги в науке, или даже увлечённый археологией школьник. Позволить студенту проявить инициативу и в то же время мягко направить его в нужное русло – одно из важнейших качеств настоящего педагога, в полной мере присущее В.С. Патрушеву...»

### ЛИТЕРАТУРА

Патрушев Валерий Степанович / Материалы к библиографии ученых МарГУ. вып. 42 ред. В.В. Изькин. Йошкар-Ола : МарГУ, 2010. 99 с.

*Патрушев В.С.* Из опыта использования статистических методов и ЭВМ в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе студентов исторического отделения: метод. указания для студентов и преподавателей. Йошкар-Ола: МарГУ, 1991. 34 с.

Финны-угры России. Вып. 1. Памятники с ниточно-рябчатой керамикой / Отв. ред. Патрушев С.В. Йошкар-Ола: МарГУ, 1993. 184 с.

*Патрушев В.С.* Введение: [вступ. ст. к сборнику] // Методика и методологические предпосылки археологических исследований / Отв. ред. В.С. Патрушев. Йошкар-Ола: Изд-во МарГУ, 1996. С. 3–5.

Проблемы реконструкции хозяйства по археолого-этнографическим данным: материалы региональной конференции, посвященной 25-летию археологического музея МарГУ. Йошкар-Ола: [б.и.], 2000. 65 с.

*Патрушев В.С.* Введение: О российской археологической конференции «Древние этнокультурные связи финно-угров» // Древние этнокультурные связи финно-угров: материалы российской археологической конференции, посвященной 30-летию МарГУ и 10-летию Центра археолого-этнографических исследований. / отв. ред. В.С. Патрушев. Йошкар-Ола: МарГУ, 2002. С. 8–14.

*Патрушев В.С.* Введение. XXXV Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция // XXXV Урало-Поволжская археологическая конференция студентов и молодых ученых (УПАСК, 5-8 февраля 2003 г.) Археология Урала и Поволжья: итоги и перспективы участия молодых исследователей в решении фундаментальных проблем ранней истории народов региона: материалы, посвященной 450-летию вхождения марийского края в состав России, / отв. ред. В.С. Патрушев. Йошкар-Ола: МарГУ, 2003. С. 10–19.

### Информация об авторе:

**Патрушев Валерий Степанович**, доктор исторических наук, профессор, Марийский государственный университет (г. Йошкар-Ола, Россия); valpatr92@gmail.com

### REFERENCES

Izykin, V.V. (ed.). 2010. In Patrushev Valerii Stepanovich (Patrushev Valerii Stepanovich). Series: *Materialy k bibliografii uchenykh MarGU (Materials for the Bibliography of Mari State University Scientists)* 42 Yoshkar-Ola: Mari State University (in Russian).

Patrushev, V. S. 1991. *Iz opyta ispol'zovaniia statisticheskikh metodov i EVM v nauchno-issledovatel'skoi i uchebno-issledovatel'skoy rabote studentov istoricheskogo otdeleniia: metod. ukazaniya dlya studentov i prepodavateley (The Experience of Using Statistical Methods and Computers in Scientific Research and Educa-*



*tional Research Work of Historical Department Students: Study Guide for Students and Teachers*). Yoshkar-Ola: Mari State University (in Russian).

Patrushev, V. S. 1993. (ed.). *Finno-ugry Rossii. Pamyatniki s nitochno-ryabchatoy keramikoy (Finno-Ugric Peoples of Russia. Sites with Thread and Speckle Ceramics)* 1. Yoshkar-Ola: Mari State University Publ. (in Russian).

Patrushev, V. S. 1996. In Patrushev, V. S. (ed.). *Metodika i metodologicheskie predposylki arkheologicheskikh issledovaniy (Methodology and Methodological Conditions of Archaeological Research)*. Yoshkar-Ola: Mari State University, 3–5 (in Russian).

2000. *Problemy rekonstruktsii khozyaystva po arkheologo-etnograficheskim dannym: materialy regional'noy konferentsii, posvyashchennoy 25-letiyu arkheologicheskogo muzeia MarGU (Issues of Economy Reconstruction based on Archaeological and Ethnographic Data: Proceedings of the Regional Conference dedicated to the 25th Anniversary of the Archaeological Museum of Mari State University)*. Yoshkar-Ola (in Russian).

Patrushev, V. S. 2002. In Patrushev, V. S. (ed.). *Drevnie etnokul'turnye svyazi finno-ugrov: materialy rossiyской arkheologicheskoy konferentsii, posvyashchennoy 30-letiyu MarGU i 10-letiyu Tsentra arkheologo-etnograficheskikh issledovaniy (Ancient Ethnic-Cultural Relations of the Finno-Ugric Peoples: Proceedings of the Russian Archaeological Conference dedicated to the 30th Anniversary of Mari State University and the 10th Anniversary of the Center for Archaeological and Ethnographic Research)*. Yoshkar-Ola: Mari State University, 8–14 (in Russian).

Patrushev, V. S. 2003. In Patrushev, V. S. (ed.). *XXXV Uralo-Povolzhskaya arkheologicheskaya studencheskaya konferentsiya (UPASK, 5-8 fevralya 2003 goda): materialy vserossiyskoy (s mezhdunarodnym uchastiem) konferentsii studentov, aspirantov i molodykh uchenykh (35<sup>th</sup> Ural-Volga Archaeological Student Conference (UPASK, February 5–8, 2003): Proceedings of the All-Russian (with International Participation) Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists)*. Yoshkar-Ola: Mari State University, 10–19 (in Russian).

#### **About the Author:**

**Patrushev Valery S.** Doctor of Historical Sciences, Professor. Mari State University. Kremlevskaya St., 44, Yoshkar-Ola, 424002, Mari El Republic, Russian Federation; valpatr92@gmail.com

Статья поступила в журнал 01.12.2021 г.  
Статья принята к публикации 01.02.2022 г.